



* Scholen binnen het SWV kennen een preventief handelingsgericht onderwijsaanbod, waarbij de IB na signalering door de leerkracht meekijkt, alternatieven en oplossingen aanreikt, begeleidt.

	ondersteuningsaanbod	doelgroep	Criteria *	procedure
Basis	Consult orthopedagoog met/zonder consult OS	Leerkracht heeft hulpvraag om ondersteuningsbehoefte leerling te kunnen duiden en/of daarop te kunnen acteren		IB maakt gebruik van consulttijd ortho voor diepere duiding ondersteuningsbehoefte leerling IB stelt een handelingsgerichte korte adviesvraag aan OS/ kernteam
Basis	PAB rekenen	HGW-aanbod rekenen vanuit de basisondersteuning lijkt te weinig effectief, vermoeden van dyscalculie	Er is een minimaal 3 maanden een handelingsgericht aanbod geweest. Bespreking IB-lkr-ouders.	Aanvraag PAB bij handelingsverlegenheid door school met LVS en evt onderzoeksrapporten indienen via Sharepoint bij Loket SWV
Extra	Arrangement leren, gedrag, ziekte voor een half of heel jaar	Leerling heeft meer nodig dan basisondersteuning maar kan met extra ondersteuning mbt het leren, ziekte of gedrag in het regulier basisonderwijs gedijen.	Consult ortho en OS Bespreking in OT smal bij enkelvoudige ondersteuningsvraag Bespreking in OT breed bij multidisciplinaire ondersteuningsvraag	Bespreking in OT sma/breed mbv formulieren (ouders en school) , onderzoeksrapporten een geldig OPP, verslag consult. Verslaglegging met onderbouwing vanuit OT. Aanmeldformulier arrangement via Sharepoint bij loket SWV en aanmelden bij bestuur voor inzet middelen (reeds ontvangen gelden van SWV).
Extra	Diagnostisch meldpunt	Enkelvoudig onderzoek mbt leercapaciteiten is nodig	Consult ortho	Aanvraag met Aanvraagformulieren OT-DM (ouders en school) indienen via Sharepoint bij Loket SWV
Extra	Arrangement lezen voor 16 weken met evt. 1 x verlenging	Leerling kent structurele uitval op lezen ondanks basisondersteuning, niet bij andere vakken, er wordt nog niet aan dyslexie gedacht	Cito 2 x een E (V) Alleen voor groep 3 en 4 leerlingen	Aanvraag Arrangement indienen via Sharepoint bij Loket SWV School ontvangt toekenningsbevestiging
Extra	Poortwachter Dyslexie bij Ernstige Enkelvoudige Dyslexie	School vraagt ondersteuning bij ernstige leesproblematiek en wil onderzoek aanvragen	Kwaliteitsdossier	Aanvraag bij poortwachter met bijbehorende dossierstukken via Sharepoint

Extra	Arrangement rekenen voor een half jaar met evt. 1 x verlenging	Leerling kent structurele uitval op rekenen ondanks basisondersteuning, niet op andere vakken	Cito 2 x een E (V) PAB rekenen, OPP Bespreking OT smal	Aanvraag Arrangement via Sharepoint bij Loket SWV School ontvangt toekenningsbevestiging
Extra	TPT = traject preventie thuiszitters	Leerling laat binnen een korte tijd sterk grensoverschrijdend gedrag zien, er zijn escalaties, ll. heeft directe ondersteuning nodig ter voorkoming schorsing	Voorafgaand aan bespreking in het OT smal; zijn alle mogelijkheden binnen de basisondersteuning benut? Zijn we er op tijd bij? Is maatwerk in periode naar OT-bespreking nu al nodig?	Bespreking met ouder en schoolformulier in OT smal (IB, OS, Ortho, Ouders) onderzoekt en overlegt mogelijke interventies of opschaling naar OT breed. Melding dreigende thuiszitter bij SWV. Kernteam blijft nauw betrokken, overleggen kort na elkaar, eventueel gebruik van brugplaatsen en of doorzettingsmacht SWV (sectordirecteur) en preventie-thuiszittersroute gemeente.
Extra	ASVZ overbruggingsplek naar behandeling	Leerling komt door gedrag niet meer tot leren in huidige schoolse setting. Heeft vaak een niet te corrigeren negatieve invloed op het pedagogisch klimaat.	TPT Bespreking in OT breed Zorgvraag is voorliggend op leervraag	Aanvraag observatieplaats via TPT-traject en sectordirecteur
Extra	SBO	Voor leerlingen die vanwege hun specifieke leer- en sociaal emotionele ontwikkelingsbehoeften onvoldoende profiteren van basisonderwijs. Er is sprake van een gesignaleerde grote leer achterstand of beperking op meerdere ontwikkelingsgebieden.	- (meerdere keren) besproken in OT OPP - Plaatsing moet worden onderbouwd met gedragsvragenlijsten geïnterpreteerd onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige. - Diagnose is niet verplicht, op basis van diagnose ook geen uitsluiting; ernst en aard van de beperking zijn bepalend.	Aanvraag TLV SBO via OT smal/breed (met betrokkenheid IB SBO) Bespreking in OT met OT-aanmeldformulieren ouder en school, een geldig OPP, evt. deskundigenverklaring en kopie uit het LVS (handelingsplannen). Aanvraagformulier TLV met verslaglegging met onderbouwing vanuit OT via Sharepoint indienen bij Loket SWV School en ouders ontvangen toekenningsbevestiging
Extra	SBO + De voorziening is een thuisnabije voorziening tussen het SBO en het SO-cluster 4 in	Leerlingen die (nog) niet kunnen gedijen binnen structuur en aanpak van een reguliere SBO-groep. Daarnaast is de setting van cluster 4 (nog) niet (aantoonbaar) passend bij de onderwijsbehoeften van deze leerlingen.	- Perspectief hebben om te kunnen deelnemen aan groepsgewijs onderwijs op pedagogisch en didactisch niveau. - (meerdere keren) besproken in het OT - Plaatsing moet worden onderbouwd met gedragsvragenlijsten geïnterpreteerd onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige. - Diagnose is niet verplicht, op basis van diagnose ook geen uitsluiting; ernst en	Aanvraag TLV SBO+ via OT smal/breed (met betrokkenheid IB SBO) Bespreking in OT met OT-aanmeldformulieren ouder en school, een geldig OPP, een gedragsvragenlijst, evt. deskundigenverklaring en kopie uit het LVS (handelingsplannen). Aanvraagformulier TLV met verslaglegging met onderbouwing vanuit OT via Sharepoint

			aard van de beperking zijn bepalend.	indienen bij Loket SWV School en ouders ontvangen toekenningsbevestiging
Extra	SBO+ JK	<p>Leerling 4 t/m 6 jaar, met een gesignaleerde achterstand of beperking op meerdere ontwikkelingsgebieden</p> <p>Een gecombineerde onderwijs-zorghulpvraag zoals de constante nabijheid van een volwassene, begeleiding en verzorging bij toiletgang etc. Er is 'leerbaarheid', maar ook 'een stevige sociaal emotionele zorgvraag'.</p> <p>Grote behoefte aan individuele aandacht en ondersteuning om tot leren te komen, dit staat voorop.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectief hebben om te kunnen deelnemen aan groepsgewijs onderwijs op pedagogisch en didactisch niveau. - (meerdere keren) besproken in het OT - Of zijn besproken in een overlegorgaan binnen de zorg met daaraan toegevoegd een onderwijsspecialist van het SWV - Plaatsing moet worden onderbouwd met gedragsvragenlijsten geïnterpreteerd onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige. - Maken gebruik van onderzoek/begeleiding van externe zorgpartners - Diagnose is niet verplicht, op basis van diagnose ook geen uitsluiting; ernst en aard van de beperking zijn bepalend. - Hebben een zorgindicatie = PGB. waaruit extra ondersteuning op school ingezet kan worden. 	<p>Aanvraag TLV SBO+ JK via <u>OT breed</u> (met betrokkenheid IB SBO en Jeugdteam/CJG)</p> <p>Bespreking in OT met OT-aanmeldformulieren ouder en school, een geldig OPP, een gedragsvragenlijst, evt. deskundigenverklaring en kopie uit het LVS (handelingsplannen).</p> <p>Aanvraagformulier TLV met verslaglegging met onderbouwing vanuit OT via Sharepoint indienen bij Loket SWV</p> <p>School en ouders ontvangen toekenningsbevestiging</p>
Extra	SO cluster 3 en 4	Voor leerlingen die vanwege een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking of vanwege gedragsstoornissen of psychiatrische problematiek extra zorg op school nodig hebben.	<ul style="list-style-type: none"> - (meerdere keren) besproken in OT - Plaatsing moet worden onderbouwd met gedragsvragenlijsten geïnterpreteerd onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige. - Diagnose is niet verplicht, op basis van diagnose ook geen uitsluiting; ernst en aard van de beperking zijn bepalend. 	<p>Aanvraag TLV SO via OT (met betrokkenheid IB SO)</p> <p>Bespreking in OT smal/breed met bijbehorende aanmeldformulieren ouder en school, een geldig OPP, evt. deskundigenverklaring en kopie uit het LVS.</p> <p>Aanvraagformulier TLV, Verslaglegging met onderbouwing vanuit OT Indienen via Sharepoint bij Loket SWV</p> <p>School en ouders ontvangen toekenningsbevestiging</p>

Extra	SO cl 3 + plek (Bleyburgh)	<p>Leerlingen met internaliserende problematiek die een grotere cognitieve uitdaging nodig hebben.</p> <p>Richtkenmerken: IQ tussen 70 en 85, vaak kwetsbaar, angstig, taalzwak</p>	<p>-(meerdere keren) besproken in OT</p> <p>- IQ test</p> <p>-deskundigenverklaring waarin specifieke ondersteuningsbehoeften onderbouwd worden</p>	<p>Aanvraag TLV SO via OT smal/breed (met betrokkenheid IB SO) met bijbehorende aanmeldformulieren ouder en school, een geldig OPP, deskundigenverklaring en kopie uit het LVS,</p> <p>Aanvraagformulier TLV, Verslaglegging met onderbouwing vanuit OT Indienen via Sharepoint bij Loket SWV</p> <p>School en ouders ontvangen toekenningsbevestiging</p>
-------	-----------------------------	---	---	--

Overig expertise				
	Beeldcoaching	<p>Traject binnen arrangement</p> <p>2 a 3 x film met nagesprek (ca. 10 uur) ,</p> <p>Te bespreken met kernteam</p>		
	Workshop signaleren en handelen	<p>1 dagdeel á € 500,--</p>		
	Werkgeheugentraining voor kinderen (Jungle memory)	<p>Traject binnen arrangement, materiële instandhouding € 100,--</p> <p>Te bespreken met kernteam</p>		
	Variërend centraal scholings aanbod rekenen, lezen, gedrag, meer- en hoogbegaafdheid	<p>Gratis scholingsaanbod per jaar wisselend, zie nieuwsbrief</p>		