



## Bijlage G

### Augustus 2020 – Rianne Golverdingen

#### LEZEN

#### Leesarrangement schooljaar 2020-2021

Algemeen: Alle scholen binnen het SWV kunnen twee keer per jaar (medio en einde/begin school-jaar) een groepje kinderen in groep 3 of 4 aanmelden voor het Leesarrangement. Het Leesarrangement wordt verzorgd door orthopedagogen vanuit Remedial Education, Logopediepraktijk Punt, Educto en het SWV. De kinderen krijgen 16 weken 1 uur per week leesbegeleiding (0.45 min. directe kindbegeleiding en 0.15 min. voor- en nawerk). Evt. komt er een vervolg van nog een keer 16 weken leesbegeleiding. Niveau 3 wordt op deze wijze georganiseerd binnen de scholen door de gelden van het SWV. Kinderen die na deze ondersteuning onvoldoende vooruitgang laten zien, komen in aanraking voor nader onderzoek. Hun dossier wordt door de school opgestuurd naar de Poortwachter.

Hoofddoel: Kwalitatief goed technisch leesonderwijs op niveau 3 binnen de scholen van het SWV. We hanteren de richtlijnen van het NKD Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie / Protocol Leesproblemen en dyslexie.

Subdoel: Door inzet van het Leesarrangement binnen alle scholen van het SWV (groep 3 en 4) wordt de invulling van niveau 3 verzorgd door orthopedagogen van buiten de school waardoor de school ontlast wordt **en** het zorgt ervoor - mocht dit nodig zijn- dat er goede dossiervorming plaatsvindt richting de Poortwachter wanneer er gedacht wordt aan een leerling met vermeende dyslexie.

Evaluatie na vijf jaar: Het Leesarrangement is 6 jaar geleden gestart met een ambitieniveau: elke school zorgt ervoor dat zij zelf/zelfstandig niveau 3 in kunnen vullen. Vorig jaar (aug. 2018) hebben we geconstateerd dat het Leesarrangement een gewaardeerd aanbod is. Alle scholen maken er gebruik van. Er is een uitvraag gedaan binnen SOP naar de stand van zaken t.a.v. het invullen van niveau 3 op alle scholen. Er zijn al scholen die aangeven niveau 3 zelf in te kunnen vullen.

Toekomst: Het SWV wil op termijn (stond gepland voor 01-08-2021 maar doordat we schooljaar 2019-2020 te maken hebben gekregen met het Covid virus vindt er vertraging plaats waardoor we de datum nu doorschuiven naar 01-08-2022) dat het Leesarrangement door de school zelf ingevuld gaat worden. Deze afbouw zal gefaseerd plaats gaan vinden.

Hoe te realiseren?

-Er zijn scholen die doordat ze met BOUW werken al tegemoetkomen aan de eisen van niveau 3.



-Alle scholen (de leerkrachten van groep 2,3,4 en de Interne Begeleiders) zullen schooljaar 2019-2020 scholingsbijeenkomsten (twee middagen) kunnen volgen georganiseerd door het SWV waarin niveau 1,2 en 3 doorgenomen wordt.

-Het SWV streeft ernaar dat elke school m.i.v. schooljaar 2021 een eigen lees- en/of taalspecialist binnen de school heeft (beginnend of gevorderd; dat verschilt per school).

-Er wordt gestart met een pilot: Het SWV benadert scholen die het fijn vinden om de leerkrachten van groep 3 / 4 ondersteuning te laten krijgen om t.z.t. zelfstandig niveau 3 te gaan organiseren. Deze pilot heeft met succes gedraaid op enkele scholen gedurende schooljaar 2020-2021 en krijgt een voortzetting in schooljaar 2021-2022. De wijze waarop deze ondersteuning plaats vindt is onderdeel van besprekingen binnen de Werkgroep Lezen van het SWV (Annemieke van der Pol, Mariëtte van der Pol, Rianne Golverdingen).

Knelpunt/Actie SWV: Door BOUW en het volgen van de scholingsmomenten is de algemene kennis aanwezig binnen de scholen. Wat lastig voor de scholen is, is de formatie die het vraagt (1 uur per week extra begeleiding per leerling/ niveau 3) en de specialisatie die het vraagt. Scholen hebben afgelopen schooljaar aangegeven (op het moment dat hen gevraagd werd mee te gaan doen met de pilot )dat zij graag willen dat het Leesarrangement in zijn huidige vorm blijft bestaan.

*Bestaande documenten binnen het SWV t.a.v. het Leesarrangement:*

- \*Notitie Leesarrangement
- \*Stappenplan Leesarrangement voor de school
- \*Stappenplan Leesarrangement voor de zorgaanbieders
- \*Ouderformulier Leesarrangement
- \*Aanvraagformulier Leesarrangement voor de school
- \*Leesbegeleiders vanuit het SWV hanteren eigen format Handelingsplan/Logboek SWV
- \*Overgangsdokument d.w.z. scholen gaan op termijn zonder Leesarrangement niveau 3 zelf organiseren (aug. 2018 Rianne G.)
- \*Doorgaande lijn technisch lezen binnen het SWV / PO-VO (febr. 2019 Rianne G.)
- \*Aanvullende gegevens technisch lezen vanuit SOP (mei 2019)
- \*Leesarrangement schooljaar 2020-2021 (opzet voor een schooljaar; doelen)

**Coördinatie Leesarrangement**

Rianne G.	Annemieke	Gabriëlle
Is aanspreekpunt voor Annemieke.	Is aanspreekpunt voor Gabriëlle.	Is aanspreekpunt voor de IB-ers van de scholen.
Heeft drie keer per jaar contact met Annemieke: okt. / febr. / mei	Is aanspreekpunt voor de coördinatoren zorgaanbieders (Educto, Punt, Remedial Education).	Mochten er vragen zijn, richt zij zich tot Annemieke.
Maakt n.a.v. de besprekingen met Annemieke en in overleg met Annemieke beleid t.a.v. het technisch lezen binnen het SWV / Leesarrangement.	Organiseert twee keer per jaar een bijeenkomst met de coördinatoren van externe leesbegeleiders.	Verdeelt 2x per jaar de aanvragen over de diverse coördinatoren van de externe leesbegeleiders.
Houdt zicht op het financiële gedeelte (facturen externe zorgaanbieders).	Maakt verslag van deze besprekingen.	Krijgt 2x per jaar de overzichten van de externe coördinatoren. Zij slaat deze data op.
	Bekijkt de overzichten van de externe coördinatoren; interpreteert de gegevens en bespreekt dit samen met Rianne.	