

Observatiegroep hoogbegaafdheid

Wat is de observatiegroep hoogbegaafdheid?

De observatiegroep hoogbegaafdheid is een voorziening voor leerlingen op scholen binnen het samenwerkingsverband Drechtsteden. De groep is bedoeld voor hoogbegaafde leerlingen die op het gebied van leren en gedrag vastlopen op school. De school heeft voldoende inspanningen geleverd om deze leerling te helpen, maar de leerling heeft hier niet genoeg baat bij. Ouders en school kunnen dan besluiten om de leerling aan te melden bij het ondersteuningsteam (OT). Het OT kijkt vervolgens of de observatiegroep een goede plek is voor de leerling.

Wat zijn de doelen van de observatiegroep?

- We creëren een periode van rust voor de leerling en ook voor de ouders.
- We gaan onderzoeken wat de ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn; welk aanbod heeft deze leerling nodig?
- We werken vanuit de hulpvraag van ouders, school en leerling.
- We maken een begin met het aanleren van vaardigheden, zoals executieve functies, waardoor de leer- en/of gedragsproblemen mogelijk kunnen verminderen.
- We geven de school een advies over de onderwijssteuning die de leerling nodig heeft.

Praktische uitvoering:

- De observatiegroep is in een lokaal in basisschool de Toermalijn (bestuur SKOBA), locatie Schaepmanlaan. Adres: Schaepmanlaan 23 in Zwijndrecht;
- Leerlingen komen naar de observatiegroep voor een periode van 12 weken. Verlenging na 12 weken is mogelijk met maximaal nog eens 12 weken. De observatiegroep is een arrangement dat uitgevoerd wordt op een andere school. De leerling blijft ingeschreven op de eigen school;
- Leerlingen komen 3 dagen in de week naar de observatiegroep. Dit zijn de maandag, dinsdag en woensdag. Op donderdag en vrijdag zijn de leerlingen, indien mogelijk, op de eigen school;
- De dag start om 8.45 uur (inloop vanaf 8.30 uur) en duurt tot 13.30 uur;
- Er zitten maximaal 5 leerlingen tegelijkertijd in de observatiegroep;
- Er zijn een leerkracht en een onderwijsassistent aanwezig in de groep;
- Er is een vaste orthopedagoog van het Samenwerkingsverband betrokken bij de groep;
- Er is wekelijks contact tussen ouders en de observatiegroep en tussen school en de observatiegroep;
- De school geeft de leerling werk voor de basisvakken (rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen) mee;
- De leerlingen krijgen tijdens de observatieperiode het reguliere aanbod van de basisvakken, maar dan meer op maat gemaakt, aangevuld met een aanbod dat tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen. Het groepsaanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de leerlingen die op dat moment in de observatiegroep zitten. We zetten daarbij veel in op het leren van vaardigheden op het gebied van leren, gedrag en/of sociale- en emotionele ontwikkeling.