

**Doorgaande lijn t.a.v. Meer- en Hoogbegaafdenonderwijs**

Ondersteuningsniveau	Onderwijscontinuüm	Continuüm van zorg	Wie?	Hulp op dit niveau
1	Basisarrangement	<p>Vroegsignalering bij binnenkomst in groep 1</p> <p>Compacten en verrijken tot 50%, met geplande instructiemomenten voor deze specifieke leerlingen.</p> <p>1.-Goede signalering 2.-Kwaliteit instructiegedrag en klassenmanagement 3.-Inzet van passend verrijkingsmateriaal</p>	Groepsleerkracht groep 1 t/m 8	<p>Structurele inzet van signaleringsinstrument, volgens MHB-protocol.</p> <p>Passend verrijkingsmateriaal, gebruik MHB Databank SWV.</p> <p>Aandacht voor goede overdracht, bewaken van doorgaande lijn in aanpak groep 1 t/m 8.</p> <p>Voor de hulp op alle niveaus geldt: afschalen indien mogelijk, opschalen indien noodzakelijk.</p>
2	Intensief arrangement	<p>Differentiatie d.m.v. uitgebreide verrijking (60%) en deelname aan (interne) plusprojecten</p> <p>Deelname aan MHB-voorziening VO indien passend.</p> <p>4.-Vaststellen van potentiële MHB-ers en aanpak binnen de groep, n.a.v. analyse signaleringslijsten school en ouders</p>	Groepsleerkracht groep 1 t/m 8	<p>Intensivering van verrijking inclusief structurele instructie op maat.</p> <p>Consult MHB specialist intern of op bestuursniveau</p> <p>Inzet van signaleringsinstrument en analyse. Vaststellen specifieke onderwijsbehoeften.</p>
3	Zeer intensief arrangement	<p>Verrijking (door schrappen tot 75% oefenstof en 75-100% herhalingsstof) en/of versnellen</p> <p>Deelname aan (bovenschoolse) plusgroep met opdrachten voor in de reguliere groep</p> <p>5.-Vaststellen ln. met grote behoefte aan verrijkende interventies 6.-Diagnostische gesprekken met leerlingen voeren</p>	Groepsleerkracht Groep 1 t/m 8	<p>Verdere intensivering van het begaafdenonderwijs door inzet van specifieke bovenschoolse interventies -> groepsleerkracht blijft nauw betrokken.</p> <p>Indien de school/ het bestuur niet beschikt over een passende plusvoorziening, kan bestuur overstijgend gekeken worden of de leerling elders kan aansluiten.</p> <p>Er zijn specifieke onderwijsbehoeften vanwege hoogbegaafdheid.</p> <p>De IB betreft de orthopedagoog van het SWV bij (vermoeden van) twice-exceptional-problematiek en/of bij versnellen.</p>
4	Zeer intensief arrangement + zorg	<p>Aanmelden in OT Breed</p> <p>7.-Vaststellen van specifieke onderwijs- en zorgbehoeften</p> <p>7a.-Mogelijke deelname aan One Day Forward</p>	Groepsleerkracht Groep 1 t/m 8 MHB-specialist intern en bestuur	<p>Onderzoek en behandeladviezen binnen de groep en/of individueel</p> <p>Advies OT in deze fase kan zijn: -Consultatie MHB-specialist SWV of SMW/Jeugdprofessional -Verwijzing naar externe onderzoeker en behandelaar -Indien grote hulpvraag is ontstaan waardoor de doorgaande schoolloopbaan wordt belemmerd: Aanmelding Observatiegroep Hoogbegaafden van het SWV voor leerling gr 5-8, aanvraag consult voor gr 1-4.</p>

		8.-OPP opstellen indien wordt aangemeld bij Observatiegroep		
5	Vervolg-arrangement	Ondersteuning binnen de basisschool, naast externe voorzieningen 9.-Analyse ondersteuningsbehoefte in Observatiegroep 10. -Advies op maat opvolgen, binnen de reguliere setting. 10a. -Passende onderwijsplek realiseren buiten het SWV.	Groepsleerkracht Groep 5 t/m 8, IB MHB-specialist intern en bestuur Specialisten Observatiegroep OT volgt proces. Specialisten vanuit Observatiegroep dragen begeleiding over aan MHB-specialist van de school.	Tijdens deelname aan de Observatiegroep wordt nauw contact gehouden met de groepsleerkracht en reguliere groep, interventies zijn gericht op terugkeer in de reguliere groep. Indien nodig kan na afsluiting van het observatietraject een tijdelijk arrangement extra ondersteuning 'Op Maat' worden geadviseerd door het OT. In uitzonderlijke gevallen zal gezocht worden naar een externe voorziening voor fulltime HB-onderwijs (buiten het SWV).
Overstap van PO naar VO		Ondersteuning bij de overstap van de leerling van PO naar VO Dossieroverdracht: Zowel vanuit PO als vanuit VO bestaat de behoefte aan een warme overdracht.	Leerkracht groep (7) 8, (leerkracht plusklas +) mentor VO MHB-specialist VO	Goede overdracht van PO naar VO. De VO-school draagt zorg voor continuering van de specifieke zorg voor de HB-leerling. Leerlingen die worden aangemeld bij Fast Forward, krijgen een voorlopig schooladvies mee.

Toelichting:

Ondersteuningsniveau 1: Goed onderwijs

Er is beleid over passend onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen inclusief visie, invulling begrip (hoog)begaafdheid, doelstelling, beoogde resultaten, benoeming doelgroep, professionaliseringsplan en begroting.

- Structurele signalering in onder-, midden en bovenbouw
- Er zijn aanvullende verrijkingdoelen geformuleerd in het groepsplan
- Voor minimaal 2 domeinen (bijvoorbeeld Taal en Rekenen) wordt structureel de lesstof compact aangeboden: minimaal compacten tot 50%.
- De vrijgekomen tijd na compacten wordt structureel aangevuld met passend verrijkingstof op basis van de geformuleerde verrijkingdoelen. Passend aanbod kan o.a. gevonden worden via de MHB Databank van het SWV.
- Het verrijkingmateriaal sluit aan bij de leerdoelen en onderwijsbehoeftes van MHB-leerlingen
- Differentiatie vindt plaats in het rooster (weektaak), leerdoelen en instructie voor de onder-, midden- en bovenbouw MHB-leerlingen
- Deze basisondersteuning geldt voor alle groepen, de school draagt zorg voor een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 waarbij steeds gevolgd wordt of het aanbod voor de individuele MHB-leerling nog passend is.

Ondersteuningsniveau 2: Intensivering – differentiatie en verrijking

Een deel van de MHB-leerlingen heeft intensievere ondersteuning nodig: compacten op 2 of meer vakken tot 60%, deelname aan klassenoverstijgende of bovenscholse projecten, incidenteel of structureel. Soms is een verdere analysering op het gebied van hoogbegaafdheid nodig, m.b.v. het signaleringsinstrument, om de onderwijsbehoeftes te kunnen bepalen. De leerkracht kan in overleg met de IB een beroep doen op de interne MHB-specialist, of de MHB-specialist van het bestuur.



Voor leerlingen in groep 8 (en soms 7) zijn er ook mogelijkheden om onderwijs in het VO te volgen, scholen melden leerlingen in overleg met de leerlingen en hun ouders aan. Er is geen terugkoppeling vanuit VO naar PO.

Ondersteuningsniveau 3: Verdere intensivering - inzet specifieke interventies

Een klein deel van de MHB-leerlingen heeft zeer specifieke ondersteuning nodig, soms in de vorm van versnellen, structureel volgen van een (bovenschoolse) plusgroep met verdiepend/verbredend werk voor in de klas. Afstemming tussen de groepsleerkracht en de plusleerkracht is hierbij van groot belang. Ook de inbreng / stem van de leerling en diens ouders is zeer belangrijk en moet in een overlegstructuur worden gehoord en in het aanbod meegenomen.

Voor het compacten (schrappen van lesstof) wordt de standaard van SLO aangehouden: 50-75% van de reguliere oefenstof en 75-100% van de herhaling <https://talentstimuleren.nl/onderwijs/primair-onderwijs/differentieren/compacten/richtlijnen-voor-compacten> .

Leerlingen bij wie de IB vermoedt, of waarvan bekend is dat er sprake is van twice-exceptional-problematiek worden in een consult met de orthopedagoog besproken. Ook bij de beslissing om een leerling te versnellen kan de orthopedagoog meedenken met de school.

Ondersteuning op dit niveau is nog steeds gericht op passend onderwijs binnen de reguliere basisschool, met uitstapjes bovenschools en/of extern.

Ondersteuningsniveau 4: Vaststellen van zorgbehoefte multidisciplinair

School en ouders stellen vast dat de geboden ondersteuning onvoldoende is voor de leerling. De leerling wordt in het OT Breed besproken. Hieruit kunnen de volgende stappen voortkomen:

- Er kan een consult worden aangevraagd bij het SWV, de MHB-specialist van het SWV kan samen met de MHB-specialist van het bestuur kijken of er binnen de school en/of bovenschools nog mogelijkheden zijn die kunnen leiden tot verbetering van de situatie.
- SMW en/of Jeugdprofessional vanuit het Jeugdteam wordt geconsulteerd.
- Wanneer de hoogbegaafdheid niet voorliggend lijkt en/of zich op school of thuis sociaal-emotionele problematiek voordoet, kunnen ouders ondersteuning vanuit het Jeugdteam aanvragen.
- In overleg met ouders kan het OT-Breed de leerling aanmelden bij de observatievoorziening van het SWV. Voor leerlingen van groep 5-8 kan een observatieplek voor 12 weken worden aangevraagd, voor leerlingen van groep 1-4 kan een consult vanuit de observatievoorziening worden aangevraagd. De geldende procedure en criteria voor aanmelding worden gevolgd.
- In deze fase wordt een OPP opgesteld door de school, aangevuld met informatie uit consultatie en eventueel onderzoek.

Voor leerlingen van groep 8 is er, wanneer de plusklas onvoldoende ondersteuning biedt, nog de mogelijkheid om deel te nemen aan One Day Forward. Deelname in overleg met de MHB-specialist van Het Willem de Zwijger College via de aanmeldingsprocedure.

Ondersteuningsniveau 5: Vervolg-arrangement

Wanneer vanuit het OT is geadviseerd de observatiegroep te consulteren en/of de leerling aan te melden voor de observatiegroep, wordt dit traject na intake gestart. De observatiegroep hanteert toelidingscriteria en een intakeprocedure.

De observatie is voor een periode van maximaal 12 weken, gedurende enkele dagdelen per week. De rest van de tijd gaat de leerling (zoveel als mogelijk) naar de reguliere klas. De observatie is gericht op het krijgen van inzicht in de ondersteuningsbehoeften van de leerling en het adviseren van interventie om met deze leerling aan de slag te gaan binnen de reguliere klas. Soms kan het nodig zijn om dit te ondersteunen met een tijdelijk Arrangement op Maat vanuit de reguliere extra ondersteuningsmiddelen voor aanpassing van het onderwijsaanbod – dit wordt via het OT toegekend. Wanneer er ook vanuit jeugdhulp interventie nodig is: integraal arrangeren met een Onderwijs-Zorgarrangement waarbij intensief wordt samengewerkt met een jeugdhulpaanbieder.

Overstap van PO naar VO.

Er vindt een overdracht plaats van PO naar VO. De wijze waarop dit gaat verschilt van PO school tot VO school. We adviseren als SWV, dat er voor MHB leerlingen een warme overdracht plaatsvindt. Input vanuit een schriftelijke overdracht, specifiek voor MHB-leerlingen, aangevuld met de rapportage uit de Plusklas.

MHB-leerlingen die al op zeer jonge leeftijd de lesstof van de basisschool beheersen, maar nog niet helemaal toe zijn aan de overstap naar het VO en MHB-leerlingen die belangrijke leervaardigheden missen, waardoor overstap naar VWO-niveau niet haalbaar lijkt, kunnen gebruik maken van tussenvoorzieningen zoals Fast Forward (Willem de Zwijger College), het NOVA Tienercollege (Dalton, Dordrecht).