

**\*NB ! Voorafgaand aan dit gehele aanbod wordt altijd de 1-zorg route doorlopen waarin de IB'er signaleert, meekijkt, alternatieven en oplossingen aanreikt en de leerkracht coacht!**

	ondersteuningsaanbod	doelgroep	Criteria *	procedure
Basis	<b>Consult orthopedagoog of consult AB'er</b>	Leerkracht heeft hulpvraag om ondersteuningsbehoefte leerling te kunnen duiden		IB'er maakt gebruik van spreekuur ortho IB'er stelt korte adviesvraag aan AB'er
Basis	<b>PAB leren /gedrag/rekenen of consult AB of consult orthopedagoog</b>	Aanbod vanuit de basisondersteuning lijkt te weinig effectief, vraag school om observatie en adviezen wat te kunnen in zetten	Er is een minimaal 3 maanden een handelingsgericht aanbod geweest. Bespreking IB-lkr-ouders.	Aanvraag PAB bij handelingsverlegenheid door school met LVS en evt onderzoeksrapporten opsturen naar Loket SWV
Extra	<b>TPT traject preventie thuiszitters ( pilot)</b>	Leerling laat binnen een korte tijd sterk grensoverschrijdend gedrag zien, er zijn escalaties, heeft directe ondersteuning nodig ter voorkoming schorsing	Spoedbespreking in het OT smal; zijn alle mogelijkheden binnen de basisondersteuning benut?	Aanvraag PAB met aantekening TPT met kopie LVS evt. onderzoeksrapporten opsturen naar Loket SWV
Extra	<b>Diagnostisch meldpunt</b>	Enkelvoudig onderzoek mbt leercapaciteiten is nodig		Aanvraag met 2 Aanvraagformulieren OT-DM ( ouders en school) opsturen naar Loket SWV
Extra	<b>Poortwachter Dyslexie bij Ernstige Enkelvoudige Dyslexie</b>	School vraagt ondersteuning bij ernstige leesproblematiek en wil onderzoek aanvragen	Kwaliteitsdossier	Aanvraag bij poortwachter met bijbehorende dossierstukken
Extra	<b>Arrangement lezen voor 16 weken met evt. 1 x verlenging</b>	Leerling kent structurele uitval op lezen ondanks basisondersteuning, niet bij andere vakken, er wordt nog niet aan dyslexie gedacht	Cito 2 x een E ( V ) Alleen voor groep 3 en 4 leerlingen	Aanvraag Arrangement bij Loket SWV
Extra	<b>Arrangement rekenen voor een half jaar met evt. 1 x verlenging</b>	Leerling kent structurele uitval op rekenen ondanks basisondersteuning, niet op andere vakken	Cito 2 x een E ( V ) PAB rekenen OPP Bespreking met ortho-IB-AB-ouders met monitor SWV	Aanvraag Arrangement bij Loket SWV
Extra	<b>Arrangement cl 3 of cl 4 voor een half of heel jaar</b>	Leerling heeft meer nodig dan basisondersteuning maar kan met extra ondersteuning mbt het leren of gedrag in het regulier basisonderwijs gedijen.	PAB / consult AB Bespreking in OT of pilot Zwijndrecht: Bespreking met ortho-IB-AB-ouders met monitor SWV bij enkelvoudige ondersteuningsvraag	Aanvraag TKV via OT met bijbehorende aanmeldformulieren ( ouders en school) , aanvraagformulier TKV met onderzoeksrapporten een geldig OPP, verslag PAB en verslaglegging met onderbouwing vanuit OT opsturen naar Loket SWV
Extra	<b>SBO</b>	Voor leerlingen die vanwege hun specifieke leer- en sociaal emotionele ontwikkelingsbehoeften onvoldoende profiteren van basisonderwijs. Er is	( meerdere keren) besproken in OT OPP - Plaatsing moet worden onderbouwd	Aanvraag TLV SBO via OT ( met betrokkenheid IB SBO) met bijbehorende aanmeldformulieren ouder en

		sprake van een gesignaleerde grote leer achterstand of beperking op meerdere ontwikkelingsgebieden.	met gedragsvragenlijsten geïnterpreteerd onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige. - Diagnose is niet verplicht, op basis van diagnose ook geen uitsluiting; ernst en aard van de beperking zijn bepalend.	school, aanvraagformulier TLV, een geldig OPP, evt. deskundigenverklaring en kopie uit het LVS ( handelingsplannen), Verslaglegging met onderbouwing vanuit OT opsturen naar Loket SWV
<b>Extra</b>	<b>SBO + De voorziening is een thuisnabije voorziening tussen het SBO en het SO cluster 4 in</b>	Leerlingen die (nog) niet kunnen gedijen binnen structuur en aanpak van een reguliere SBO groep. Daarnaast is de setting van cluster 4 (nog) niet (aantoonbaar) passend bij de onderwijsbehoeften van deze leerlingen.	- Perspectief hebben om te kunnen deelnemen aan groepsgewijs onderwijs op pedagogisch en didactisch niveau. - (meerdere keren) besproken in het OT - Plaatsing moet worden onderbouwd met gedragsvragenlijsten geïnterpreteerd onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige. - Diagnose is niet verplicht, op basis van diagnose ook geen uitsluiting; ernst en aard van de beperking zijn bepalend.	Aanvraagformulier TLV SBO +( met betrokkenheid IB SBO)  Een gedragsvragenlijst Verslaglegging vanuit OT Een geldig OPP Eventuele individuele handelingsplannen en of onderzoeksverslagen
<b>Extra</b>	<b>SBO+ JK</b>	Leerling 4 t/m 6 jaar, met een gesignaleerde achterstand of beperking op meerdere ontwikkelingsgebieden Een gecombineerde onderwijs-zorghulpvraag zoals de constante nabijheid van een volwassenen, begeleiding en verzorging bij toiletgang etc Er is 'leerbaarheid', maar ook 'een stevige sociaal emotionele zorgvraag'. Grote behoefte aan individuele aandacht en ondersteuning om tot leren te komen, dit staat voorop.	- Perspectief hebben om te kunnen deelnemen aan groepsgewijs onderwijs op pedagogisch en didactisch niveau. - (meerdere keren) besproken in het OT - Of zijn besproken in een overlegorgaan binnen de zorg met daar aan toegevoegd een externe (ambulant begeleider) uit het onderwijsveld. - Plaatsing moet worden onderbouwd met gedragsvragenlijsten geïnterpreteerd onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige. - Maken gebruik van onderzoek/begeleiding van externe zorgpartners. - Diagnose is niet verplicht, op basis van diagnose ook geen uitsluiting; ernst en aard van de beperking zijn bepalend. - Hebben een zorgindicatie waaruit extra ondersteuning op school ingezet kan worden.	Aanvraagformulier TLV SBO + JK ( met betrokkenheid IB SBO)  Een gedragsvragenlijst  Verslaglegging vanuit OT/overlegorgaan zorg  Eventuele individuele handelingsplannen  Onderzoeksverslagen

Extra	<b>SO cluster 3 en 4</b>	Voor leerlingen die vanwege een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking of vanwege gedragsstoornissen of psychiatrische problematiek extra zorg op school nodig hebben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-( meerdere keren) besproken in OT</li> <li>- Plaatsing moet worden onderbouwd met gedragsvragenlijsten geïnterpreteerd onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige.</li> <li>- Diagnose is niet verplicht, op basis van diagnose ook geen uitsluiting; ernst en aard van de beperking zijn bepalend.</li> </ul>	Aanvraag TLV SO via OT ( met betrokkenheid IB SO) met bijbehorende aanmeldformulieren ouder en school, aanvraagformulier TLV, een geldig OPP, evt. deskundigenverklaring en kopie uit het LVS, Verslaglegging met onderbouwing vanuit OT opsturen naar Loket SWV
Extra	<b>SBO Brugplaats overbruggingsweken met plaatsingsperspectief ( pilot)</b>	Leerling komt door gedrag niet meer tot leren in huidige schoolse setting. Plaatsing in gestructureerde kleinere setting kan onderwijsbehoefte mogelijk verduidelijken. Of de leerling wacht langer dan 4 weken op plaatsing op een SO-plek ( voorm. cluster 1,2,3,4 ) en de acute ondersteuningsbehoeften overstijgen de mogelijkheden van de basisschool.	TPT Bespreking in OT Leervraag is voorliggend op zorgvraag	Aanvraag overbruggingsplaats via TPT traject aangevuld met leerling dossier Bij plaatsing zie procedure SBO/ SBO+
Extra	<b>SO cl 3 + plek ( Bleyburgh) ( pilot)</b>	Leerlingen met internaliserende problematiek die een grotere cognitieve uitdaging nodig hebben dan het reguliere aanbod van SO cl 3. Richtkenmerken: IQ tussen 70 en 85, vaak kwetsbaar, angstig, taalzwak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-( meerdere keren) besproken in OT</li> <li>- IQ test</li> <li>-deskundigenverklaring waarin specifieke ondersteuningsbehoeften onderbouwd worden</li> </ul>	Aanvraag TLV SO via OT ( met betrokkenheid IB SO) met bijbehorende aanmeldformulieren ouder en school, aanvraagformulier TLV, een geldig OPP, deskundigenverklaring en kopie uit het LVS, Verslaglegging met onderbouwing vanuit OT opsturen naar Loket SWV
Extra	<b>KDC (ASVZ) en Onderwijs overbruggingsplek naar behandeling (pilot)</b>	Leerling komt door gedrag niet meer tot leren in huidige schoolse setting. Heeft vaak een niet te corrigeren negatieve invloed op het pedagogisch klimaat. Of de leerling wacht langer dan 4 weken op behandeling en de acute ondersteuningsbehoeften overstijgen de mogelijkheden van de basisschool.	TPT Bespreking in OT Zorgvraag is voorliggend op leervraag	Aanvraag overbruggingsplaats via TPT traject aangevuld met leerling dossier