



Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Drechtsteden

Stappenplan ondersteuningstraject

	Handelingsgericht werken en handelingsgericht ondersteunen	Contact met ouders	Stappen in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
Stap 1	Observeren en signaleren Leerkracht observeert en signaleert in de groep/evaluatie groepsplan of ouders signaleren thuis belemmeringen.	Leerkracht informeert de ouders en wisselt bevindingen uit over de ontwikkeling van hun kind. Gebruik maken van de expertise van ouders. Met ouders kijken naar kansen en oplossingen Handelingsadviezen voor school en thuis.	In kaart brengen van signalen. Gesprek met de ouders.
Stap 2	Collegiale consultatie Leerkracht heeft handelingsvragen of is handelingsverlegen. Leerkracht deelt deze in een gesprek met de intern begeleider van de school. In eerste instantie gebeurt dit op basis van collegiale consultatie. De collegiale consultatie leidt al dan niet tot voldoende handelingsadvies.	Leerkracht informeert de ouders en wisselt bevindingen uit over de collegiale consultatie.	Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen AMK.
Stap 3	Leerlingbespreking Handelingsvragen of handelingsverlegenheid van de leerkracht is niet weggenomen. De intern begeleider organiseert een leerlingbespreking. Mogelijkheid tot aanvraag arrangementen basisondersteuning, waaronder pab, leesarrangement. IB maakt afspraken over terugkoppeling en betreft wederom ouders bij het traject. Tevens is de intern begeleider verantwoordelijk voor professionele dossiervorming, trajectbegeleiding en de regie in het arrangeerproces. De leerling bespreking leidt al of niet tot voldoende.	Leerkracht en/of intern begeleider informeren de ouders over het voorgenomen besluit tot een leerlingbespreking.	Gesprek met de ouders

Stap 4	Ondersteuningsteam en deskundigenadvies Leerkracht, IB en ouders houden handelingsvragen of zijn handelingsverlegen en schakelen ondersteuningsteam en/of het CJG in. Mogelijke resultaten: • Handelingsadviezen voor de leerkracht en ouders. • Mogelijkheid tot aanvraag arrangement basisondersteuning, waaronder pab, leesarrangement • Nader onderzoek gewenst. De leraar/IB vervolgt het ABCformulier: • logboek bijwerken • onderwijskundig rapport	De IB vraagt ouders schriftelijke toestemming (abcformulier), uitnodigen/betrekken bij de bespreking ondersteuningsteam. De IB informeert ouders over de resultaten van de bespreking ondersteuningsteam. • Toestemmingsverklaring DM • ouder vragenlijst	Multidisciplinair wegen van de signalen. Beslissen: hulp aanbieden en/of melden AMK. Gesprek met de ouders.
Stap 5	Bespreking van de onderzoeksresultaten in ondersteuningsteam Mogelijk moet worden beoordeeld welk arrangement extra ondersteuning uit de bespreking naar voren komt. Aanvraag arrangement basisondersteuning, waaronder pab, maatwerk zorg. Besluit Ambulante Begeleiding • AB-er aanwezig • OPP • Aanvraag toekenning AB Besluit SBO • Eventueel AB-er en/of SBO deskundige aanwezig • Abc-formulier, deskundigen rapportage • OPP • aanvraag TLV Besluit SO cluster 3 of 4 • Eventueel AB-er en/of SO deskundige aanwezig • Abc-formulier • Deskundigen rapportage • OPP • Aanvraag TLV Besluit SO cluster 1 of 2 • Cvl cluster 1 of 2 • OPP • Okr	De IB informeert ouders over de resultaten van de bespreking in het ondersteuningsteam en de verdere voorgestelde stappen. Instemming ouders OPP (mogelijkheid tot 2de opinion en bezwaar) Instemming ouders OPP (mogelijkheid tot 2de opinion en bezwaar) Instemming ouders OPP (mogelijkheid tot second opinion en bezwaar) Instemming ouders OPP (mogelijkheid tot 2de opinion en bezwaar)	Multidisciplinair wegen van de signalen. Beslissen: hulp aanbieden en/of melden AMK. Gesprek met de ouders.

Stap 6 Aan- sluiting onder- wijs en zorg	Aanmelden CJG casusoverleg De school meldt aan bij het lokale CJG ter bespreking van de hulpvraag van school en ouders.	CJG informeert de ouders over de uitkomsten van het overleg. Bespreken van de verdere stappen en adviezen hulpverlening.	CJG informeert de ouders over de uitkomsten van het overleg. Bespreken van de verdere stappen en adviezen hulpverlening.
Stap 7	Bieden van passend arrangement zorg CJG verzorgt de aanvraag voor hulpverlening ten behoeve van kind/ouders bij jeugdteam. IB ontvangt advies met betrekking tot ondersteuning/aanpassing in de school. Aangepaste voorzieningen voor zorg na en/of onder schooltijd.		Gesprek met ouders
Stap 8	Nazorg en evaluatie Evaluatie van de geboden adviezen. Signaleren eventuele knelpunten school en zorgpartners	Hoe gaat het nu met de leerling/ouders?	Volgen en afsluiten